

Аналитическая справка о реализации плана мероприятий с образовательными организациями, показавшими низкий образовательный результат работы в 2020-2021 году.

На основании подробного анализа ЦКО ДИРО результатов участников ГИА за 2020-2021 учебный год в муниципальном районе «Магарамкентский район» определились образовательные организации с низкими результатами государственной итоговой аттестации:

- МКОУ «Советская СОШ»;
- МКОУ «Капирказмалярская СОШ»;
- МКОУ «Тагиркент-казмалярская СОШ им. М. М. Мусаева»;
- МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им.М.К.Казијева».

Название школы	Предмет	Всего сдавали	Не сдали	%	Ср. балл
Ходжаказмалярская СОШ	Биология	2	1	50	33
	Обществознание	3	3	100	21
	История	1	1	100	15
	Математика Проф.	5	3	60	20,7
Тагиркент-казмалярская СОШ	Биология	1	1	100	14
	Химия	1	1	100	3
	Математика Проф.	4	2	50	26,5
Советская СОШ	Математика Проф.	3	2	66,67	21,7
	Физика	2	2	100	31,5
Капирказмалярская СОШ	Химия	2	1	50	26
	Биология	2	1	50	35

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в муниципальном районе «Магарамкентский район» Республики Дагестан на период до 2026 года издан приказ от 03.02.2022 г. № 26 «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты». Приказом утвержден План реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами. <https://mgrm.siteuo.ru/documents/126/4130>

С целью анализа деятельности общеобразовательных организаций и методической поддержки учителей, показавших низкие результаты на ЕГЭ посещены вышеназванные школы.

Учителя выпускных классов, чьи ученики показали низкие результаты в 2020-2021 учебном году.

№	Ф.И.О учителя	Предмет	Пед.стаж	Категория	Курсы повышения
1.	Исмиханов Н.С.	Математика.проф	43	б/к	2022г.

3	Гаджиханова З.Г.	Математика.проф	52	б/к	2019г.
4.	Карабеков Н.	физика			2018г.
5.	Насруллаева Ф.Г.	история, обществознание	28	высшая	2021г.
6.	Рустамова М.М.	биология	18	б/к	2019г.
7.	Рагимова И.М.	биология	22	высшая	2016г.
8.	Таджибова Ш.А.	химия	45		2019г.
9.	Рагимова З.Я.	химия	27	высшая	2019г.

Анализ работы проведен по следующим критериям:

1. Наличие анализа школьных Дорожных карт по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА - 11 в 2020-2021 учебном году.

В названных образовательных организациях составлены планы мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования и подготовки к проведению ГИА -2022. Во всех «дорожных картах» указаны сроки исполнения и ответственные исполнители, но отсутствуют адресные рекомендации. В каждой образовательной организации проведена определенная работа по выявлению причин низких образовательных результатов.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ обсуждены на педагогических Советах школ, на заседаниях ШМО. Причина низких результатов, необъективное оценивание знаний, завышение оценок, низкая мотивация, недостаточные способности школьников к обучению.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК. Учителями ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. При изучении нового материала обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах.

Претенденты на медали выпускники МКОУ «Советская СОШ» показали хорошие результаты:

Аллахвердиева С.,- по русскому языку -88 б., по химии -71 б., по биологии -59 б.;

Ферзалиева С.,- русский язык (ГВЭ) -5, математика (ГВЭ) -5.

В МКОУ «Тагиркент-казмалярская СОШ» из трех претендентов на медаль никто не получил медаль.

Составлен итоговый аналитический отчет по результатам ГИА -2021. Завучи школ подготовили статистический отчет, анализ заданий, результатов ЕГЭ, ОГЭ по предметно провели учителя - предметники. По итогам аналитического отчета определены направления работы школ по повышению уровня результативности ГИА -2022.

2. Участие в региональном мониторинге качества подготовки обучающихся:

- анализ результатов итогового сочинения;

- подготовка аналитического отчета по результатам ВПР 2020-2021 учебного года;

Результаты итогового сочинения в 11 классах:

№	ОО	Кол-во уч-ся	Получили зачет	%
1.	МКОУ «Советская СОШ»	26	26	100
2.	МКОУ «Тагиркент-казмалярская СОШ им.М.М.Мусаева»	15	15	100
3.	МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им.М.К.Казиева»	8	8	100
4.	МКОУ «Капирказмалярская СОШ	8	8	100

Результаты собеседования в 9 классах:

№	ОО	Кол-во уч-ся	Получили зачет	%
1.	МКОУ «Советская СОШ»	63	63	100
2.	МКОУ «Тагиркент-казмалярская СОШ им.М.М.Мусаева»	37	37	100
3.	МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им.М.К.Казиева»	12	12	100
4.	МКОУ «Капирказмалярская СОШ	15	15	100

Проведение ВПР осуществлялось согласно графику.

По результатам работ сделаны выводы, выявили темы, которые вызвали затруднения, указаны рекомендации.

Итоги мониторинговых исследований рассмотрены на педагогических советах, заседаниях ШМО.

3. Проведение анализа Плана мероприятий ОО, направленных на создание условий по повышению качества образования.

В каждой ОО разработан и реализуется План работы по повышению качества обучения. В план внутри школьного контроля включены вопросы контроля качества образования, на основе проведенного анализа результатов проверочных процедур.

План состоит из разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования.
2. Работа с учителями по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества образования.
5. Работа с родителями.
6. Мероприятия по организации учебно-методической работы.

Согласно планам ОО проведены диагностические работы по математике и русскому языку с последующим анализом, учащиеся школ участвовали во Всероссийских олимпиадах. Результаты диагностических работ и олимпиад обсуждены на заседаниях школьных методических объединений. Следует отметить, что анализ результатов поверхностный. В анализе не указано, что конкретно не получилось и по какой причине. Системная работа в этом направлении отсутствует. Во всех школах оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» где размещена документация для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, они носят информационный характер.

Все названные школы ведут работу с родителями. Проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов, по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Имеются протоколы родительских собраний, график проведения консультаций со старшеклассниками, журналы, в которых отмечают посещаемость и изучаемый материал.

4. Анализ достижений учащихся 11 классов, претендующих на медаль «За особые успехи» в 2021-2022г.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Советская СОШ» 3 претендента на золотую медаль.

1. Султанов И., - победитель муниципального этапа олимпиады по биологии и призер по химии, участник Республиканской Олимпиады по биологии.
2. Алимирзоева С. – призер муниципального этапа олимпиады по географии, призер конкурса «Чтения стихов на родном языке».
3. Султанова С. – участница муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

В МКОУ «Тагиркент-казмалярская СОШ им.М.М.Мусаева», «Ходжаказмалярская СОШ им.М.К.Казиева», «Капирказмалярская СОШ» претенденты на медаль отсутствуют.

5. Диагностика уровня освоения образовательных программ по итогам первого полугодия выпускных 9,11 классов.

Во всех выше названных школах составлены и утверждены план подготовки и проведения, пробных ОГЭ и ЕГЭ. В МКОУ «Тагиркент-казмалярская СОШ им.М.М.Мусаева», «Ходжаказмалярская СОШ им.М.К.Казиева», «Капирказмалярская СОШ» анализ заданий и результатов поверхностный. В МКОУ «Советская СОШ» проведен детальный анализ, а также проанализировано каждое задание, критерии его оценивания и пути повышения результатов.

6. Организация педагогического наставничества над учителями, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

В дорожной карте каждой школы пункт о наставничестве имеется, но конкретно, какая работа ведется в этом направлении, не указана.

7. Организация посещения уроков (открытых уроков) учителей, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

Администрация МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им.МК.Казиева» еженедельно, согласно графику посещает уроки и консультации учителей предметников, работающих в выпускных классах. В МКОУ «Тагиркент-казмалярская СОШ им.М.М.Мусаева», «Советская СОШ», «Капирказмалярская СОШ» определенная, но недостаточная работа в этом направлении ведется. Во всех школах проведены анализы, даны соответствующие рекомендации учителям для успешной подготовки учащихся к ГИА.

Выводы:

1. Определенная работа по реализации плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования и подготовки к проведению ГИА во всех школах проводится, но недостаточная.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:

1.1 Осуществлять контроль и руководство над повышением качества образования в ОО.

1.2. Создать в ОО творческую образовательную среду, способствующую развитию профессионального развития, внедрения новых форм методической работы, проектной деятельности, организации участия в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести анализ затруднений педагогов на заседаниях предметных методических объединений, определение возможности преодоления профессиональных затруднений на уровне ОО (мастер-классы, взаимное посещение уроков и внеурочных мероприятий, обмен передового опыта).

2.2. Создавать условия, позволяющие педагогам регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег.

2.3. Организовать и проконтролировать создание предметных стендов для подготовки к ГИА (разместить на них образцы выполненных работ, разработки учителя по отдельным темам, рекомендации, методическая литература, сайты по подготовке к ГИА).

3. Учителям:

3.1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный и конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучения.

3.2. Проработать систему работы по подготовке к ГИА.

3.3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний.

3.4. Выявить у каждого ученика интересы, склонности, мотивации. Заинтересовать учащихся, привлечь к участию во внеурочную деятельность (кружки, секции).

Справку составили: Пирмагомедов И.М.- зав. МКУ «Районный методический кабинет»;

Беглерова Э.М.- методист МКУ «Районный методический кабинет».

25.05.2022г.